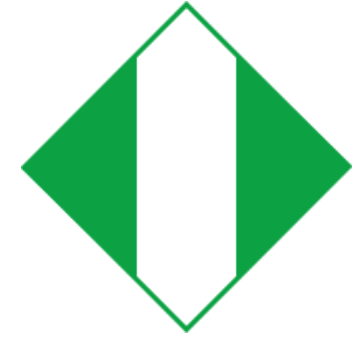


SCHÜLERBETRIEBSPRAKTIKUM IN DER JGST. 9

09.11. - 28.11.2026



Vage Vorstellungen - Wohin führen die Wege in das Berufsleben?



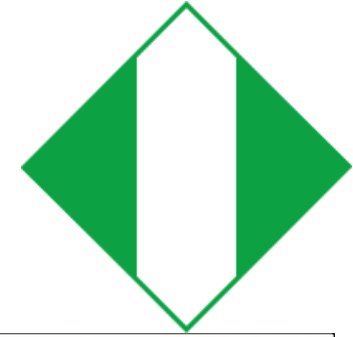
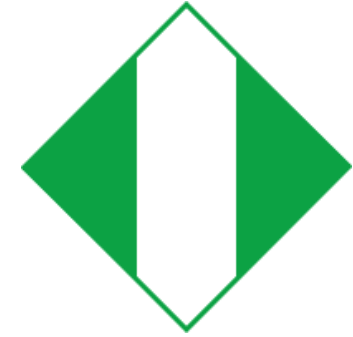


Foto: istockphoto.com / Brian Jackson

TH *Theodor
Heuss* **RS**
*Realschule Leverkusen-Opladen
Städtische Realschule mit bilinguaem Zweig*





Allgemein

Das 3-wö. Betriebspraktikum bietet die Möglichkeit,

- die Berufs- und Arbeitswelt kennen zu lernen.
- die Eignung für bestimmte Tätigkeiten zutreffender einzuschätzen.

- bisherige Berufsvorstellungen zu beurteilen und gegebenenfalls Alternativen zu entwickeln.



Kompetenzbereiche beruflicher Handlungskompetenz

1 Selbst- und Persönlichkeitskompetenzen

- Pünktlichkeit
- Zuverlässigkeit
- Selbstständigkeit
- Motivation / Leistungsbereitschaft
- Lern- und Arbeitsverhalten

2 Lern- und Methodenkompetenzen

- Gedächtnis
- Konzentration
- Denken / Logik, Problemlösung

- räumliches Vorstellungsvermögen
- Lernmethodik

3 Fachkompetenzen

- Deutsch / Lesen
- Mathematik / Naturwissenschaften
- Informationstechnische Grundbildung
- Allgemeinwissen

4 Physische Kompetenzen

- Kondition / Ausdauer

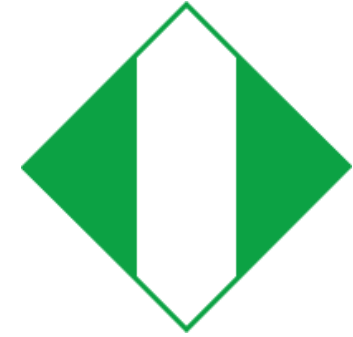


- Beweglichkeit
- handwerklich-motorische Fertigkeiten
- Körperkraft
- Koordination

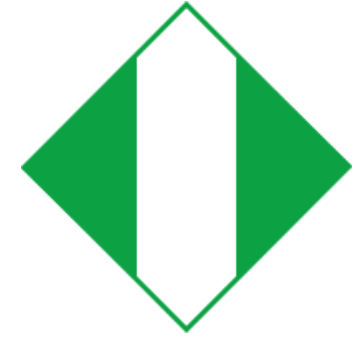
5 Sozialkompetenzen

- Kommunikation
- Kooperation
- Kritikfähigkeit
- Umgangsformen
- Teamfähigkeit

Quellen: Bundesagentur für Arbeit (2009):
Kriterienkatalog zur Ausbildungsreife
Berufliche Handlungskompetenz der KMK, 2007



- ⊙ Jeder Schüler/ Schülerin (auch Wiederholer) sucht sich seine/ihre Betriebspraktikumsstelle selbst aus!
- ⊙ Der Betrieb soll ein **Ausbildungsbetrieb** (bzgl. Abschlüsse der SEK I (Klassen 9-10: HS 9, HS 10, MSA, MSA+QV) sein.
- ⊙ **Praktika für die höheren Abschlüsse werden in der Oberstufe Sek. II (Klasse 11-13) bzw. vor Aufnahme des Studiums absolviert**
- ⊙ Praktika bei nahen Verwandten oder in Betrieben, in denen Verwandte arbeiten, sind nicht ratsam → Wiederholer suchen bitte einen anderen Betrieb aus



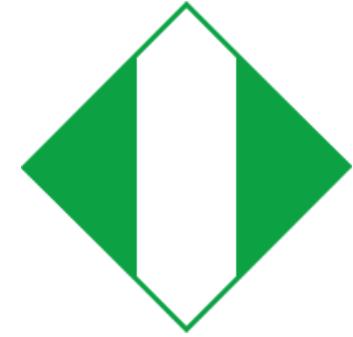
Anforderung an die Betriebe

Informations- und Beobachtungsmöglichkeiten bieten (Einblick in die Berufs- und Arbeitswelt)

- Geeignete Tätigkeiten bieten
- Die Praktikanten sollten **aktiv** werden können
- Keine Betriebe naher Verwandter auswählen
- Möglichst nicht Betriebe, in denen auch die Eltern arbeiten

Betriebe geben den Schülern Rückmeldung:

z.B. durch Gespräche und eine schriftliche → Praktikumsbeurteilung (Berufswahlpass / Ordner)

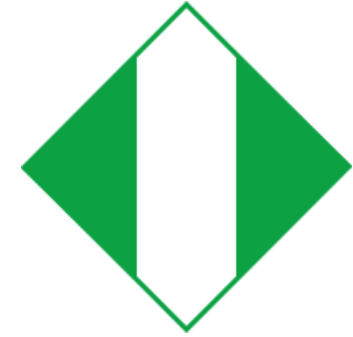


Gesundheitsschutz:

Verboten sind Tätigkeiten,

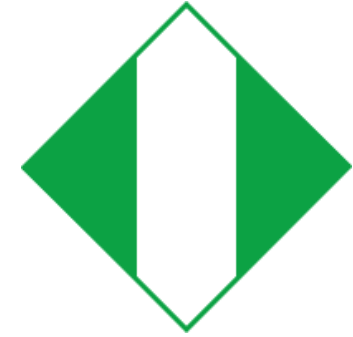
- ⊙ bei denen mit leicht entzündlichen, giftigen, ätzenden oder reizenden Stoffen gearbeitet wird.
- ⊙ die die **körperliche Leistungsfähigkeit** der Praktikanten überschreiten.
- ⊙ bei denen ein Kontakt zu infektionsverdächtigen Tieren erfolgt.
- ⊙ die den Kontakt mit Körperflüssigkeiten erfordern.
- ⊙ Leitfaden (Jugendarbeitsschutzgesetz JArbSchG):

https://www.mags.nrw/system/files/media/document/file/leitfaden_schuelerbetriebspraktikum.pdf

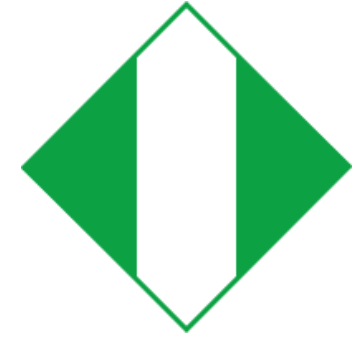


Organisatorisches

- ⊙ Der Betrieb solte im Bereich Leverkusen, Leichlingen, Burscheid, Langenfeld liegen.
- ⊙ Betriebe außerhalb dieses Bereichs können nur in Absprache mit der betreuenden Lehrkraft und der Schulleitung gewählt werden.
- ⊙ Schüler, die Betriebe und Einrichtungen, in denen eine **Hygienebelehrung** erforderlich ist, besuchen, nehmen an der Hygienebelehrung durch das Gesundheitsamt in der Schule teil.



- ⊙ Im Falle einer Erkrankung oder auch Verletzung ist der **Betrieb** als auch die **Schule** (Sekretariat) durch die Eltern zu informieren.
- ⊙ Die Schüler erhalten eine **Bewertung** durch die Ausbilder der Firmen
- ⊙ Die Bewertungen sind im **Berufswahlpass** einzuheften und zur Beratung (**Berufsorientierung**) mitzubringen
- ⊙ Schüler schreiben einen **Praktikumsbericht**, der bewertet wird und im Fach Deutsch in die sonstigen Leistungen einfließt.
- ⊙ das Praktikum und sein Bericht werden in den **Unterricht integriert** → z.B. in Englisch (*World of work*)
- ⊙ Das Schulfach Deutsch enthält das Thema Bewerbungsschreiben.



<https://www.azubiyo.de/berufswahltest/>

<https://web.arbeitsagentur.de/berufenet/>

<https://planet-beruf.de/eltern-und-erziehungsberechtigte>

<https://planet-beruf.de/eltern-und-erziehungsberechtigte/berufswahlinfos-fuer-mein-kind/infos-zur-ausbildung>



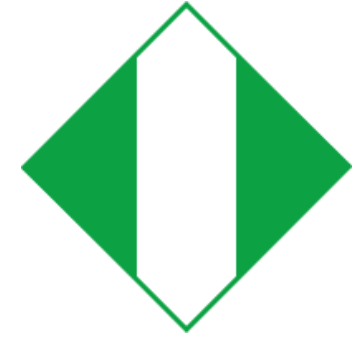
Beurteilung:

Entwicklung:
 + 0 -

Motivation/ Interesse	<input type="checkbox"/>	geht mit Begeisterung an Aufgaben heran	<input type="checkbox"/>	arbeitet konzentriert und strengt sich an	<input type="checkbox"/>	arbeitet meist nur laut Vorgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auffassungsgabe	<input type="checkbox"/>	versteh nach kurzen Erläuterungen	<input type="checkbox"/>	versteh nach ausführlichen Erläuterungen	<input type="checkbox"/>	braucht wiederholte Anleitungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigeninitiative	<input type="checkbox"/>	sieht, was zu tun ist	<input type="checkbox"/>	braucht einen Anstoß, arbeitet dann selbständig	<input type="checkbox"/>	wartet auf Anweisungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuverlässigkeit	<input type="checkbox"/>	beachtet immer alle Regeln und Vorgaben	<input type="checkbox"/>	beachtet weitgehend Regeln und Vorgaben	<input type="checkbox"/>	sollte sich mehr mit dem Sinn von Regeln und Vorgaben auseinandersetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sorgfalt	<input type="checkbox"/>	ist sehr sorgsam im Umgang mit den Materialien und Aufgaben	<input type="checkbox"/>	ist sorgsam im Umgang mit den Materialien und Aufgaben	<input type="checkbox"/>	braucht für den erprobten Bereich mehr Sorgfalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	arbeitet auch bei Schwierigkeiten an der Aufgabe weiter	<input type="checkbox"/>	bringt Aufgaben zuende	<input type="checkbox"/>	braucht Verstärkung und Ermunterung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	kann sehr gut mit anderen zusammenarbeiten	<input type="checkbox"/>	bearbeitet Aufgaben mit anderen zusammen	<input type="checkbox"/>	arbeitet besser alleine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respektvoller Umgang	<input type="checkbox"/>	ist sehr freundlich und höflich im Umgang mit anderen	<input type="checkbox"/>	ist freundlich und höflich im Umgang mit anderen	<input type="checkbox"/>	muss die Bedürfnisse anderer mehr beachten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	geht offen auf andere zu, spricht sie an und hört zu	<input type="checkbox"/>	beteiligt sich auf Ansprache an Gesprächen	<input type="checkbox"/>	ist sehr zurückhaltend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

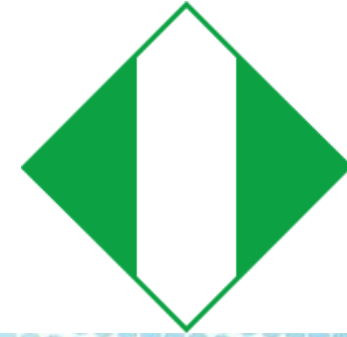
Fehlzeiten: _____ Tage, entschuldigt, _____ unentschuldigt, _____ verspätet _____

Persönlicher Hinweis/Tipp für die Schülerin/den Schüler:

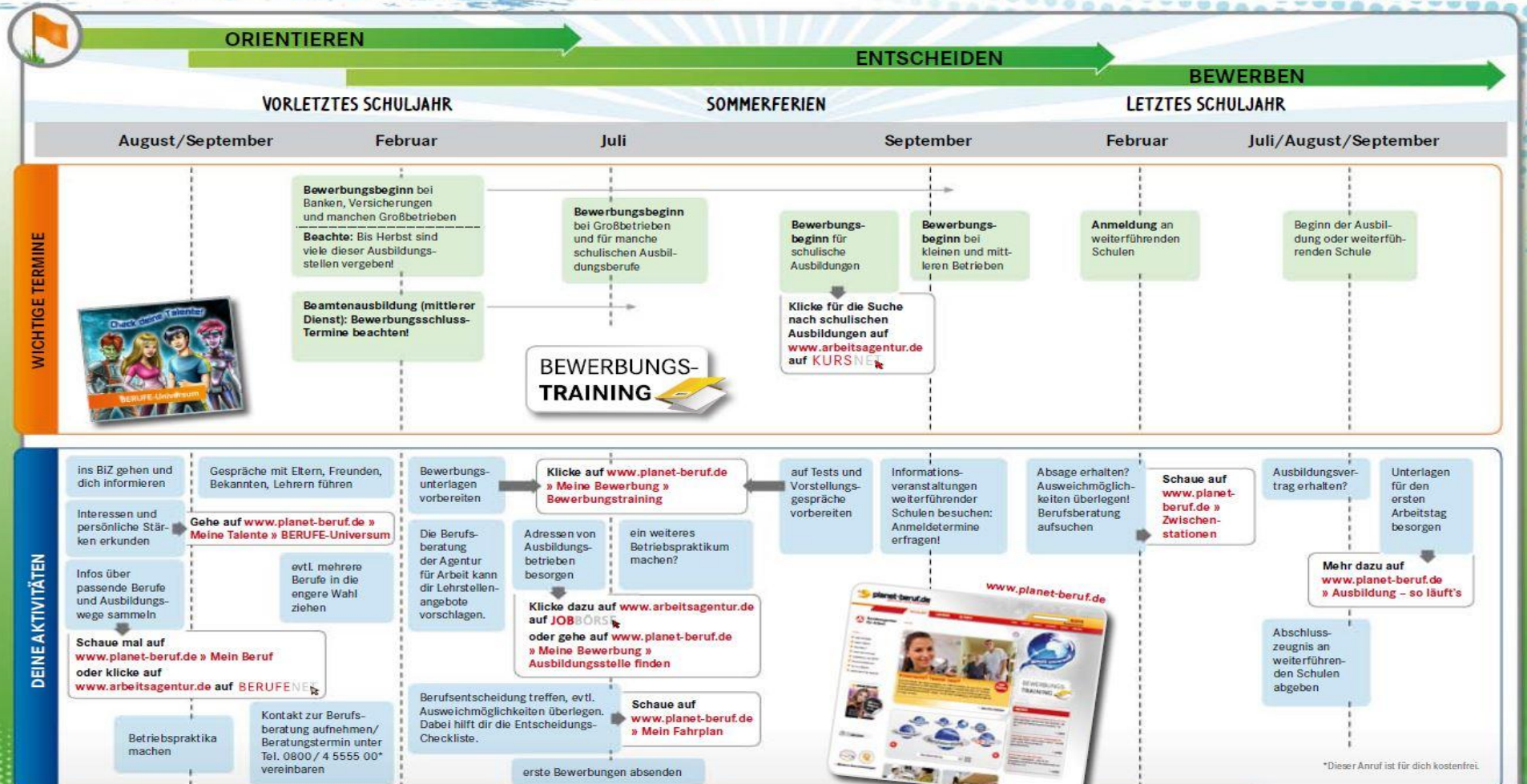


Betriebspraxis - Ferienbetriebspraktika

- Bei den online-Befragungen der letzten Durchgänge kam heraus, dass die Schüler sich nur unzureichend auf die Berufswahl vorbereitet fühlen bzw. sich vorbereiten.
- Ebenso verlangten die Schüler nach mehr Praxis in der Berufswelt, vernachlässigen aber die Theorie.
- Die Möglichkeit Ferienbetriebspraktika zu absolvieren, haben jedoch nur die wenigsten Schüler ergriffen.
- Berufsorientierungsmessen und -beratungen** wurden nicht effektiv genutzt oder aufgesucht (Berufskollegs sowie Bundesagentur für Arbeit)

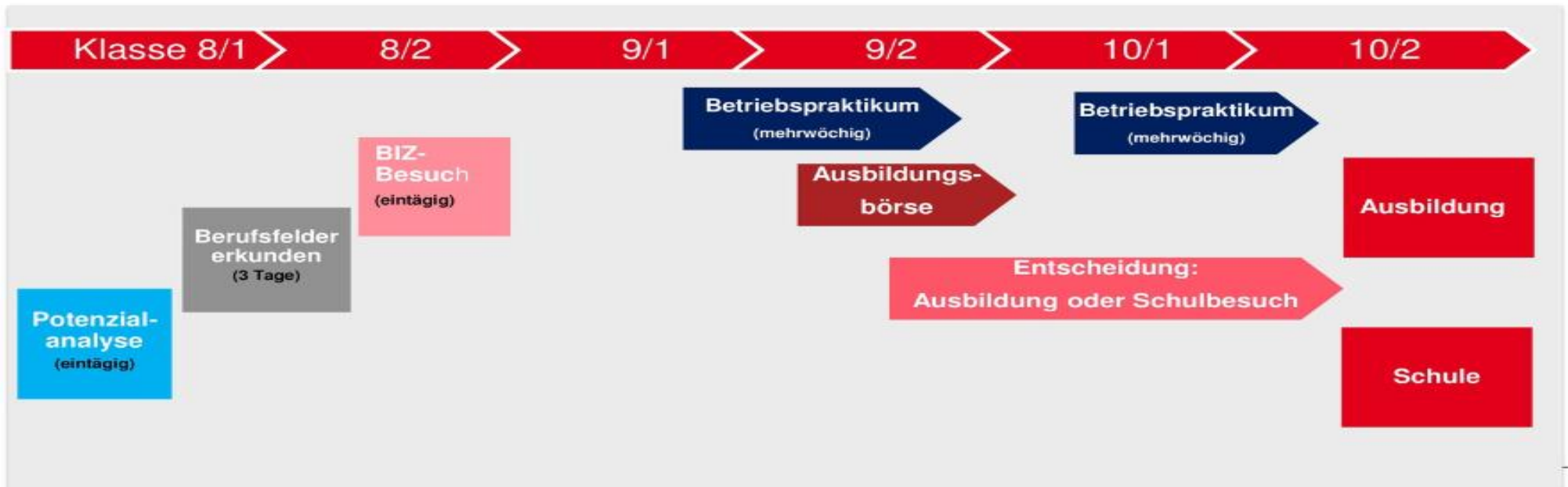


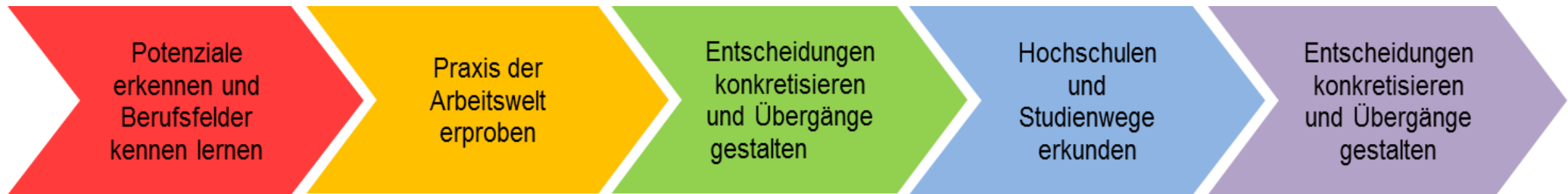
DEIN BERUFSWAHL FAHRPLAN





Berufswahlfahrplan





Jgst. 8

Potenzialanalyse & Berufsfelder erkunden

Ab Jgst. 9

Praxisphasen

Erweiterung/Vertiefung von Praxiserfahrungen

Ab Jgst. 9/10

sich bewerben, Übergänge begleiten, Schwerpunkte für SEK. II/BK wählen (Anschlussvereinbarung)

Sekundarstufe II

individuelle Voraussetzung für ein Studium überprüfen und Praxis des Studierens an Hochschulen kennen lernen

Sekundarstufe II

sich einschreiben bzw. bewerben, Übergänge gestalten

Anschlussmöglichkeiten



Wichtige Informationsquellen:

PDF: Kriterienkatalog zur Ausbildungsreife:

https://www.arbeitsagentur.de/datei/dok_ba015275.pdf

<https://www.berufsorientierung-nrw.de/>

<https://www.arbeitsagentur.de/bildung>

Ausbildungsordnung und Ausbildungsplan IHK / Handwerkskammer:

<https://www.dortmund.ihk24.de/menue/bildung/ausbildung/ausbildungsberatung/ausbildungsordnungen-index-314584>

Einstellungstests / Übungen / Online-Testung:

<https://www.ausbildungspark.com/einstellungstest/> oder [TestHelden.com](https://www.testhelden.com)



→ In der Jgst. 9 gibt es einen Übungstag „Berufskompetenztest“ mit Auswertung (Dr. Bulheller Dipl. Psychologe) zur Vorbereitung auf On-line-Testung

Beratungen vor Ort:

- [1] Bundesagentur für Arbeit (Berufsorientierung und -beratung): Frau Ulusoy
- [2] Übergang Schule - Ausbildung / Oberstufe (SEK II): Frau Kaschub
- [3] Allgemeine Informationen und Kontaktstelle KAoA: Herr Kühne
- [4] Koordination KAoA: Herr Knäbe

Ausbildungsmessen:

<https://www.messeninfo.de/Ausbildungsmessen-Y25-S9.html>

Stichwörter: Ausbildungsmesse Großraum Köln, Bonn, Düsseldorf, Burscheid, etc.



Katholische Jugendagentur Leverkusen, Rhein-Berg, Oberberg gGmbH
Dr.-Robert-Koch-Str. 8
51465 Bergisch Gladbach

Dr.-Robert-Koch-Straße 8, 51465 Bergisch Gladbach
Mo, Mi, Do, Fr | Tel.: 02202/93622-34 Fax: 02202/9362240

Neustadtstraße 6, 51379 Leverkusen
Di | Tel.: 02171/49 01-33 Fax: 02 71/49 01-30

Mobil: 01703810317
E-Mail: werner.schmitt@kja-lro.de
Internet: www.kja-lro.de

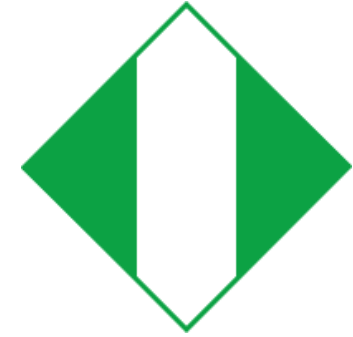
Geschäftsführer: Thomas Droege
Sitz: Bergisch Gladbach
Amtsgericht Köln - Handelsregister-Nummer: HRB 77162

Ausbildungsmesse

Berufe live in **Burscheid**
www.ausbildungsmesse-burscheid.de

20. Juni

10 – 14 Uhr
Jugendzentrum Megafon



www.ausbildungsmesse-burscheid.de

https://www.jobmessekompakt.de/leverkusen/?gad_source=1&gad_campaignid=23243830050&qbraid=0AAAABB8KmHLKHRjfEzIEhaJHi3iyrG9pB&qclid=EAlalQobChMII4Ckyv_qkwMVPsp5BB3Y7icwEAAYASAAEqKWVvD_BwE

Jobmesse Kompakt im FORUM Leverkusen

Am Büchelter Hof 9, 51373 Leverkusen

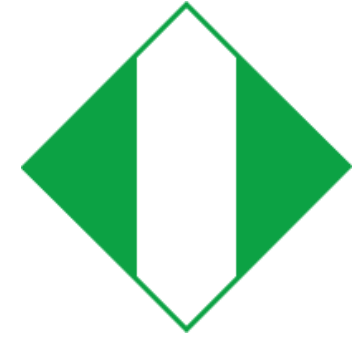
am: 8. September 2026

<https://tagderausbildung-lev.de/>



Statistische Zahlen von 2021-2026:

- ⇒ **55%** weibliche Studienanfänger
- ⇒ **40%** Studienabbrecher
- ⇒ **37%** Ausbildungsabbrecher
- ⇒ Jeder 5te Schüler der Jgst. 9 in NRW erfüllt nicht den Lesestandard (Sinnentnehmendes Lesen)
- ⇒ viele 8. Klässler lesen nicht besser als 3. Klässler (DESI-Studie)
- ⇒ Leseleistung 2022 von 3. Klässlern ist stark nach CORONA gesunken.
- ⇒ **Seit 2015 werden vermehrt online-Bewerbungen durchgeführt.** Über 60% der Bewerber haben nur eine mangelhafte Digitalkompetenz sowie Selbstständigkeit.
- ⇒ **2/3 der Befragten (Erwachsene wie auch Jugendliche) halten ihre persönlichen Leistungen für weit überdurchschnittlich im Vergleich zur Durchschnittsbevölkerung ohne einen nötigen Nachweis zu erbringen, z.B. Zertifikate, Wettbewerbe, etc. .**
- ⇒ Warum fällt es Schulabgängern so schwer sich richtig einzuschätzen?
- ⇒ (WDR 5: siehe 12-jährige Studie von Prof. Aljoscha Neubauer)



⇒ Rechtschreibung - wozu? WDR 5 (10.01.2022)

⇒ Deutschlandfunk: Campus & Karriere / WDR: Schule und Beruf

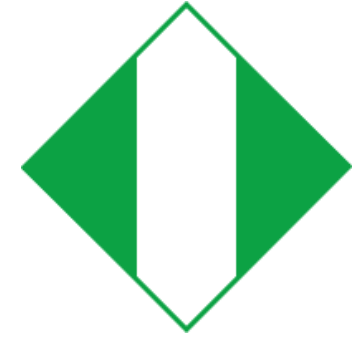
VHS Zertifikats-Kurse: MS-office, Tastaturschreiben, Sprachen, Mathematik, etc..
(Schüler zahlen den halben Preis bei Vorlage ihrer Schülerbescheinigungen!)

Sprachzertifikate: **Cambridge** KET / PET / First / **TOEFEL (USA)** / **DEL F (Französisch)**

www.hertel-fiellascript.de (an der THRS!)

FAZIT:

- Eigenverantwortung und Sozialkompetenz steigern,
- zu einer **realistischeren Selbsteinschätzung** kommen!
- Schritt für Schritt die Hürden **aktiv** nehmen.
- Sich **rechtzeitig** informieren. / **Termine einhalten!**
- Motorische und kognitive Fertigkeiten regelmäßig trainieren.



- Sachkompetenz steigern (→ Lebenslanges Lernen)

Besuchen Sie uns auf unserer Homepage:

<https://www.theodor-heuss-realschule-lev.de/>

<https://www.theodor-heuss-realschule-lev.de/kaoa-berufsberatung/>

Vielen Dank für ihre Aufmerksamkeit!



Beratungstermine an der Theodor-Heuss-Realschule



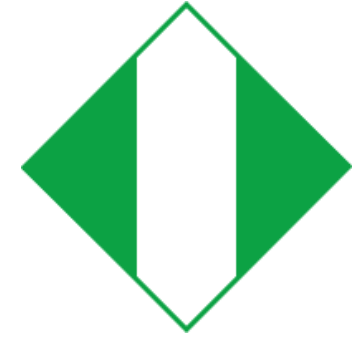
BiZ Bergisch Gladbach

Bildung
JOB
Motivation
ARBEIT
PERSPEKTIVE
ZUKUNFT
Entscheidung
BERUFSWAHL

Was will ich? Was kann ich?
Wie finde ich den passenden Beruf?
Wie finde ich den passenden Arbeitgeber?

Immer **montags** Beratung mit
Herrn Alkan (Raum 0-24a)

TH *Theodor
Heuss* **IRS**
*Realschule Leverkusen-Opladen
Städtische Realschule mit bilingualem Zweig*



VOY
TH *Theodor
Heuss* **IRS**

RESPEKTVOLL MITEINANDER LERNEN